

Evalueringsplan for VESTBYEN Friskole

Her følger evalueringsplanen for skolens samlede undervisning, og hvordan vi følger op på evalueringen.

Elever

Folkeskolens afgangseksamen i 9.klasse

Undervisningen sigter mod, at alle elever får mulighed for at gå til folkeskolens afgangsprøve efter 9. klasse.

Evaluering:

Afgangsklassens karaktergennemsnit lægges ift. lov om gennemsigtighed ud på skolens hjemmeside. Karaktergennemsnittet samt mulige forklaringer herpå drøftes både af skolens ledelse og blandt personalet.

Standpunktskarakterer i 8.klasse og 9.klasse

Der gives standpunktskarakterer to gange årligt i 8. og 9. klasse.

Evaluering:

Lærere og ledelse drøfter standpunktskaraktererne, og der besluttes, hvordan der bedst kan følges op på den enkelte elev, og hvad der skal til for at øge indlæringen. Endvidere drøftes udviklingen ved forældresamtalerne.

Selvevaluering af arbejdsindsats og trivsel i udkolingen

Dette finder sted to gange årligt i 8. og 9. klasse via programmet karakternet.dk

Evaluering:

Lærere og ledelse drøfter elevens egen vurdering ift. arbejdsindsats og trivsel. Evalueringerne danner ligeledes grundlag for forældresamtalerne.

Test

Alle elever testes i både dansk og matematik mindst én gang årligt. Resultatet af disse tests drøftes bl.a. ved forældresamtalen, og resultatet kan endvidere danne baggrund for tildeling af specialundervisning i dansk og matematik.

Herudover foretager de enkelte lærere løbende prøver, der sikrer, at eleverne når opstillede delmål.

Evaluering:

Hvis testresultaterne giver anledning til bekymring, fokuseres der særligt på områder, der trænger til et løft, og hvis prøverne viser, at eleven fuldt ud har styr på de testede områder, tilrettelægges undervisningen således, at eleven bliver mødt med øgede udfordringer.

Elevsamtaler efter behov

Klasselæreren foretager efter behov samtale med eleverne.

Evaluering:

Her evalueres – evt. på baggrund af et forud udfyldt spørgeskema – elevens egen opfattelse af udbyttet af skolegangen, og nye mål opstilles.

Elevråd

Elevrådet består af medlemmer fra 4. til 9. klasse. Der afholdes flere møder årligt, og repræsentanterne varetager elevernes interesser og sikrer dermed eleverne medindflydelse.

Evaluering:

Skolens ledelse vurderer løbende elevdemokratiets muligheder i elevrådet.

Forældre

Forældremøder

Der afholdes forældremøde i hver klasse mindst én gang årligt, hvor der orienteres om klassens sociale og faglige udvikling, og forældrene opfordres til dialog. På udvalgte årgange holdes derudover et temaforældremøde.

Evaluering:

Aftalerne på forældremøderne følges op af løbende orientering via forældreintra. Her vil klasselærerne ligeledes jævnligt orientere om klassens trivsel og faglige mål.

Forældresamtaler

Forældresamtaler gennemføres to gange årligt i indskolingen og på mellemtrinnet, mens det foregår én gang årligt i udskolingen. Dog kan dette naturligvis udvides med løbende behovssamtaler på initiativ af både skole som forældre. Fra 3.klasse deltager eleverne i samtalerne.

Evaluering:

Personalet drøfter løbende samtalerens indhold med ledelsen.

Åbent hus, fremvisning og skolens andre arrangementer

Forældre er altid velkomne til at deltage i undervisningen. Derudover inviterer skolen aktivt til tidspunkter, hvor eleverne skal fremvise faglige forløb for forældre.

Evaluering:

Forældre kan altid henvende sig til klassens lærere eller til skolens ledelse for at drøfte forskellige forhold omkring barnets trivsel eller faglige udvikling.

Skolen foretager både internt og med bestyrelsen evalueringer af samtlige større arrangementer på skolen.

Forældreundersøgelse

Bestyrelse og ledelse arbejder på at foretage en forældreundersøgelse hvert tredje år.

Evaluering:

Resultatet kan være med til at sætte retningen for skolens udvikling de kommende år.

Bestyrelsesmøder

Bestyrelsen drøfter løbende skolens liv og hverdag, og større arrangementer evalueres. (Der udarbejdes referat af møderne).

Generalforsamling

På den årlige generalforsamling har skolens formand og skolens leder hver et indlæg. Her orienteres om skolens aktuelle pædagogiske, faglige og økonomiske situation. Ved generalforsamlingen har medlemmer af skolekredsen mulighed for at stille uddybende spørgsmål til skolens beslutninger både i forhold til det undervisningsmæssige område såvel som til de økonomiske prioriteringer.

Eksterne samarbejdspartnere

Tilsyn

Skolen har et certificeret tilsyn, der følger skolens generelle faglige udvikling. Flere besøg om året er med til at sikre kvaliteten, og at det faglige niveau står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Samtidig skal det sikre, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre med kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Der udarbejdes årligt en tilsynserklæring, som kan findes på skolens hjemmeside. Den tilsynsførende og ledelsen mødes løbende til samtaler, og én gang årligt gennemføres en opfølgningssamtale.

Erklæringen fremlægges endvidere til generalforsamlingen.

Evaluering:

Ledelsen beslutter på baggrund af tilsynserklæringen, hvordan der pædagogisk og fagligt kan følges op på de uvildige observationer.

Samarbejde med PPR

Skolen har et nært samarbejde med Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning (PPR) i Holstebro Kommune. Sammen med PPR afholdes møder angående elever med faglige eller sociale vanskeligheder. På baggrund af vejledning og anbefalinger fra PPR og de deraf følgende bevillinger fra SPSU-styrelsen, afsættes de nødvendige ressourcer til specialundervisning.

Evaluering

Skolens ledelse holder jævnligt møder med en skolepsykolog fra PPR, hvor skolens indsats over for elever med udfordringer drøftes.

Personale

APV

APV foretages hvert 2. år i form af en spørgeskemaundersøgelse, og i undersøgelsen indgår elementer fra såvel det psykiske som det fysiske arbejdsmiljø på skolen.

Evaluering:

På baggrund af spørgeskemaresultaterne udarbejder arbejdsmiljøgruppen en handleplan, der drøftes i personalegruppen.

Skolens arbejdsmiljøgruppe er både ansvarlig for gennemførelse og opfølgning af APV'en.

MUS

Der gennemføres en årlig medarbejderudviklingssamtale mellem ledelse og den enkelte medarbejder, hvor der bl.a. drøftes skolens samlede virksomhed og hvordan den enkelte medarbejder hidtil, aktuelt og fremadrettet bidrager til at opfylde skolens målsætninger.

Evaluering:

Der udarbejdes referat, og det aftales på mødet, hvordan og hvornår der finder opfølgning sted på det aftalte.

Opskrivning og venteliste

Søgningen til skolen og herunder ventelister tages som et udtryk for, hvorvidt forældrene i oplever VESTBYEN som et attraktivt skoletilbud.

Evaluering:

På baggrund af elevtalsudviklingen og ventelisterne opstiller ledelse og bestyrelse målsætninger for skolens videre udvikling.

VESTBYEN Friskole
Juni 2019