

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Vestbyen Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280928	Skolens navn: Vestbyen Friskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Agner Lund

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-10-2019	3.a	dansk	Humanistiske fag	Agner Lund
23-10-2019	5.a	engelsk	Humanistiske fag	Agner Lund
23-10-2019	1.b	dansk	Humanistiske fag	Agner Lund
23-10-2019	8.a	matematik	Naturfag	Agner Lund
23-10-2019	9.a	dansk	Humanistiske fag	Agner Lund
11-12-2019	8.a	matematik (i Gråkjær Arena)	Naturfag	Agner Lund
28-01-2020	3.a	Idræt	Praktiske/musiske fag	Agner Lund
28-01-2020	1.a	dansk	Humanistiske fag	Agner Lund
28-01-2020	4.a	engelsk	Humanistiske fag	Agner Lund
28-01-2020	8.-9. klasse	projektopgaven	Humanistiske fag	Agner Lund
27-05-2020	2.a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Agner Lund
27-05-2020	0.a	dansk	Humanistiske fag	Agner Lund
27-05-2020	9.a	samfundsfag	Humanistiske fag	Agner Lund

27-05-2020	8.a	historie	Humanistiske fag	Agner Lund
------------	-----	----------	------------------	------------

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Vestbyens Friskole er i skoleåret 2019/2020 i gang med sit 3. år som nystartet friskole. Man startede i 2017 med 0.-7. klasse og i dette skoleår er man nu fuldt udbygget med 0.-9. klassetrin.

Skolen har hjemme i et nybyggeri i to plan med et dejligt stort og lyst fællesrum i midten. Dette rum er et fantastisk midtpunkt for skolens hverdag. Dagene starter typisk med fælles- og morgensamling her. Ud over klasselokaler har skolen også fået indrettet faglokaler til HJK, BK/DESIGN og musik. Samlet set er byggeriet et godt udgangspunkt for at drive en skole med ideelle pædagogiske rammer, og IT installationer med den nyeste og mest brugervenlige teknologi indenfor interaktive tavler understøtter dette.

I løbet af dette skoleår er de ydre rammer omkring den nye skolebygning blevet yderligere udbygget, således at der nu er meget fine muligheder for leg/boldspil og inddragelse af fx en nærliggende skov i leg- og undervisningsituationer.

Det har igen i dette skoleår været en meget stor fornøjelse at aflægge tilsynsbesøgene.

Man bliver altid mødt af en meget engageret ledelse og medarbejdergruppe. Undervisningen i fagene og temauger opleves generelt på et meget højt fagligt niveau. Eleverne inddrages tydeligvis meget i undervisningen og skolens hverdag, og virker generelt til at trives rigtig godt i hverdagen.

Medarbejdergruppen er blevet større i takt med at der har været stor elevsøgning til skolen (samt overbygningens etablering), og i den forbindelse er det lykkedes at sammensætte et fagligt meget velkvalificeret personale, der endvidere helt tydeligt trives godt på arbejdspladsen. Et rigtig godt arbejdsmiljø og stor arbejdsglæde er kendetegnende for lærere og pædagoger på Vestbyen Friskole! Dette understøttes på bedste vis af en meget synlig og engageret ledelse.

Pionerånden ved at starte en ny skole føles stadig meget klart i skolens hverdag. Nytænkning samt stor inddragelse af det omgivende lokalsamfund i hverdagen og den daglige undervisning er bærende elementer på Vestbyen Friskole!

Ud over en traditionel skemaopdelt undervisning i fagene, afvikler skolen en række temauger, hvor der er plads til faglig fordybelse samt arbejde på tværs af klasserne. Her er der også ekstra fokus på musisk-kreative fag og inddragelse af det omgivende samfund.

Forældregruppen er endvidere - som de også bør være det på en friskole - meget på banen, og ved tilsynsbesøgene har jeg haft gode samtaler med tilfredse forældre, der fx. møder op og deltager i morgensangen.

På grund af Corona restriktioner har det ikke været muligt at gennemføre den årlige generalforsamling, så jeg har ikke kunnet fremlægge denne tilsynserklæring for forældrene. Dette forventes dog afviklet når reglerne tillader det, snarest efter sommerferien.

Det er mit indtryk, at skolen har været i stand til at håndtere hverdagen under Corona-lukningen og den delvise

åbning på bedste vis. Hjemmeundervisningen har fungeret rigtig godt, hvilket også skyldes elevernes og personalets høje niveau mht. brug af IT. Og organiseringen af den gradvise fysiske åbning af skolen er også klaret på bedste vis, primært takket være ledelsens og personalets store engagement og omstillingsparathed.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Ud fra en sammenholdelse af undervisningens indhold og fælles mål for folkeskolen vurderes, at undervisningen inden for det humanistiske fagområde helt klart står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.. Dette underbygges i de samtaler jeg har ført med lærere i fagene og ledelsen.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

Ud fra en sammenholdelse af undervisningens indhold og fælles mål for folkeskolen vurderes, at undervisningen inden for det naturfaglige område helt klart står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.. Dette underbygges i de samtaler jeg har ført med lærere i fagene og ledelsen.

I skoleåret har jeg også haft lejlighed til at vurdere elevernes evne til at bruge deres matematiske færdigheder i praksis. 8. klasse var inviteret i den lokale håndboldarena, og her skulle eleverne løse en lang række praktiske opgaver, hvor deres matematiske færdigheder skulle bruges. Dette klarede de meget flot og det var tydeligt at denne arbejdsform ikke var ukendt for eleverne, idet Vestbyen Friskole ofte er på besøg i nærområdet for at lære i praksis.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Ud fra en sammenholdelse af undervisningens indhold og fælles mål for folkeskolen vurderes, at undervisningen inden for det praktisk/musiske fagområde helt klart står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.. Dette underbygges i de samtaler jeg har ført med lærere i fagene og ledelsen.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

I forbindelser med mit sidste tilsynsbesøg blev der afholdt et møde med skolens ledelse. Skolen har udarbejdet en handleplan for læsning og en handleplan for elever, der har behov for støtte. Læsetest på 1. og 4. klassetrin blev fremlagt og gennemgået og viste, at eleverne generelt set er over det niveau, som man vil kunne se i tilsvarende folkeskoleklasser.

På trods af afbrydelsen af det normale skoleforløb (Corona) her i foråret, er det stort set lykkedes at gennemføre alle de test, der er planlagt her i foråret. Skolens læsevejleder har i den forbindelse udført et stort og flot stykke arbejde.

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

Der vurderes at skolens matematikniveau generelt set er mindst på højde med folkeskolens niveau. Et par klasser har haft en del svage elever i dette fag, og her er der sat ind med støttetimer/tolærerordninger.

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

Som uddybning af dette punkt har jeg her tilføjet mine notater fra et besøg i en engelsk lektion i 4. klasse: Læreren taler engelsk til eleverne fra starten af timen, alle er med på hvad der skal foregå og forstår instruktionerne. Der startes med skiftevis oplæsning af en tekst fra grundbogen "First Choice". Teksten handler om amerikansk fodbold. Derefter spørgsmål og dialog omkring hvilken sportsgren eleverne foretrækker. Inddragelse af aktuelt emne (amerikansk basketballspiller netop dræbt i en ulykke) Eleverne meget engageret i denne dialog, og de var generelt gode til at formulere sig på engelsk. Efter denne dialog blev den nye tekst i grundbogen gennemgået, herunder inddragelse af interaktiv tavle). Der arbejdes derefter skriftligt i arbejdsbogen. Der var inddragelse af bevægelse i timen, da eleverne skulle synge "My Bonnie" med indlagte bevægelser. Generelt en rigtig god struktur på undervisningen der foregik i et godt undervisningsmiljø (god ro i klassen og stor relationskompetence fra lærerside, brug af anerkendelse og ros). Undervisningen lever op til fælles mål for faget engelsk på dette klassetrin og eleverne vurderes til at være på mindst samme faglige niveau som en tilsvarende folkeskoleklasse.

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

Se kommentar i næste rubrik

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

Ved afslutningen af sidste skoleår blev der udarbejdet en samlet evalueringsplan for Vestbyen Friskole. Denne plan er blevet anvendt fuldt ud som overordnet evalueringsredskab i dette skoleår.

Vestbyen Friskole skulle i dette skoleår for første gang have gennemført afgangsprøverne i 9. klasse. Disse blev som bekendt landsdækkende aflyst på grund af Corona. En beslutning der i høj grad ærgrer skolens lærere, ledelse og ikke mindst eleverne. Adskillige besøg i klassen og samtaler med elever danner baggrund for at jeg vurderer, at der ingen tvivl er om, at eleverne generelt set ville have klaret sig rigtig godt ved afgangsprøverne. Men rigtig ærgerligt at skolen ikke fik mulighed for at vise sit høje faglige niveau ved afslutningen af 9. klasse!

I forbindelse med et tilsynsbesøg havde jeg mulighed for at vurdere elevernes arbejde med projektopgaven. Det overordnede emne var: Grænseland. Samtaler med flere af grupperne viste, at eleverne havde stor forståelse for projektarbejdsformen, og var meget engagerede i at arbejde med de problemstillinger, de havde formuleret.

Ud fra en sammenholdelse af undervisningens indhold og fælles mål for folkeskolen vurderes, at det samlede undervisningstilbud på Vestbyen Friskole helt klart står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.. Dette underbygges i de samtaler jeg har ført med lærere i fagene og ledelsen.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Et besøg i samfundsfag i 9. klasse er et eksempel på dette. Klassen havde inden for årsplanen afsat tid til at arbejde med et valgfrit emne. En gruppe på tre drenge havde valgt emnet: Demokrati som henholdsvis livsform og styreform. Drengene udviste stor viden omkring emnet og var i stand til at drøfte emnet på et højt fagligt niveau. Kunne sagtens perspektivere til nutiden og deres egen livssituation.

En anden gruppe havde valgt emnet: Velfærdssamfundet. En samtale med gruppen viste, at der var stor indsigt i forskellige velfærdsbegreber, og eleverne var i stand til at argumentere for/imod og prioritere forskellige former for velfærdsydelser.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Skolens elevråd afholder faste møder, hvor også skolens leder deltager. Der arbejdes på at give eleverne reel indflydelse på skolens hverdag og udvikling og i den forbindelse er der tilknyttet repræsentanter fra elevrådet til skolens byggeudvalg.

Der bliver også arbejdet med at gøre elevrådet mere synligt på skolens fællesmøder.

Skolen har endvidere oprettet en skolepatrulje, og her får eleverne mulighed for at tage ansvar og hjælpe deres kammerater til at have en sikker skolevej.

Det er planen at elevrådet skal være med til at udvælge fokusområder til en elevtrivselsundersøgelse, der skal afvikles i næste skoleår.

**18. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for S/I Vestbyen Friskolenk	Alstrupvej 9, 7500 Holstebro	100000,00

**18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

100000,00 kr.

### **19. Tilsynets sammenfatning**

Vestbyen Friskole har tre overskrifter i sit værdigrundlag: Trivsel, faglighed og fællesskab.

Det er min opfattelse at skolen i høj grad arbejder ud fra og lever op til dette værdigrundlag.

Elever og medarbejdere trives rigtig godt på skolen, og der er stor forældre tilfredshed. Jeg har fået adgang til en forældre undersøgelse, som skolen gennemfører hvert 3. år. Den udviser generelt meget stor tilfredshed med skolen. Her er et enkelt citat fra undersøgelsen, der er meget dækkende:

Jeg føler virkelig, at mit barn er i de bedste hænder, og at I ser hende og den hun er. I er utrolig dygtige til at møde børn og forældre, og man føler altid der er tid til en snak. I laver fantastisk spændende ting med børnene både i skole og SFO. Dygtige og kompetente pædagoger og lærere på VESTBYEN!!

At Vestbyen Friskole står meget stærkt i skolebilledet i Holstebro underbygges også af det stærkt stigende elevtal og de meget på ledige pladser på skolen. Udgangspunktet var en ensporet skole, men nu er man godt igang i indskolingen med at blive 2 sporet, hvilket allerede har udfordret skolens nye fysiske rammer. Nye tegninger over en udvidelse af skolen er allerede under udarbejdelse.